



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๒๕๐๑๗๐๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาคุณ  
สังกัดเทศบาลตำบลร่องจิก  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลร่องจิก อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๖๐  
โทรศัพท์ ๐๖๓ – ๖๓๐๙๙๐๙ Website : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาคุณ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนเด็ก	๒๒	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องรับประทานอาหาร	๑	
ห้องสุขา	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๑	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๑	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดทำโครงการสนับสนุนด้านคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการวางแผนดำเนินงานปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน มีรายละเอียดของข้อมูลสำคัญโดยระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา สามารถนำมาระบุเป็นจุดเน้นในมาตรฐานด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ ระบุข้อมูลโครงการสร้างการบริหารงานสอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กที่มีจำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่เพียง ๒ ตำแหน่ง ควรระบุโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และโครงการพัฒนาคุณธรรมเด็กอย่างหลากหลายมากขึ้น เช่น กิจกรรมบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการไปวัดหรือพิธีการต่างๆ ภายในวัด การสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนาในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรระบุโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณหรือเพิ่มในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายอย่างชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาให้กับศูนย์พัฒนาเด็ก อาจเพิ่มเติมภาคผนวกเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือใน SAR และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปในที่ประชุมระหว่างครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ด้านเอกสาร โลกออนไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดประสบการณ์เน้นการส่งเสริมคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุวิธีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กใน SAR อย่างชัดเจน ระบุข้อมูลการนำแผนงานมาดำเนินการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้สอดคล้องตามจุดเน้น ที่มีรายละเอียดวิธีพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กโดยจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ควรระบุครูหรือผู้ดูแลเด็กได้มีการนำใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดประสบการณ์เพื่อการปลูกฝังคุณธรรมเด็ก ระบุรายละเอียดการจัดโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรมทั้งในชั้นเรียนและนำเด็กไปร่วมกิจกรรมทางศาสนานอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งจากสวนแก้วมังกร การจักสาน การทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นต้น ระบุข้อมูลการใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลประเมินผล และการนำผลสรุปไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูในคราวต่อไป รวมทั้งควรระบุข้อมูลการประสานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

### จุดเน้น เด็กมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




ศูนย์พัฒนาเด็กควรตั้งค่าเป้าหมายการพัฒนาเด็กให้มีความชัดเจน มีการระบุเกณฑ์ที่คาดหวังกำหนดเป็นค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ระบุวิธีการพัฒนาเด็กที่นำไปสู่การบรรลุผลตามจุดเน้นควรมีรายละเอียดกระบวนการพัฒนา ผลดำเนินงาน และการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการจัด “โครงการเด็กดีมีคุณธรรม” ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมมุ่งพัฒนาให้เด็กเป็นคนดีมีคุณธรรม โดยนำเด็กไปไหว้พระและถวายเทียนพรรษาที่วัดนาคุณในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ปลุกฝังความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณในกิจกรรมวันแม่ และวันไหว้ครู จัดให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นในกิจกรรมจิตอาสา รวมทั้งจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ตามจุดเน้น ได้แก่ หน่วยคุณธรรมจริยธรรม หน่วยความซื่อสัตย์ หน่วยความรับผิดชอบ และหน่วยความเป็นธรรมในสังคม เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการจัดให้เด็กปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็กทั้งหมด ๒๒ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ) ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมพื้นฐาน แต่เด็กบางส่วน (ร้อยละ) ควรได้รับการพัฒนาคุณภาพและการมีมารยาทต่อผู้ใหญ่เพิ่มเติม จึงนำผลประเมินมากำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กให้มีผลประเมินสูงขึ้น รวมทั้งมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพเด็กแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งควรระบุลงใน SAR ให้ชัดเจน

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ได้แก่ การมีคำนำ สารบัญ การระบุโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดในปีการศึกษาที่จัดทำ SAR และโครงการตามนโยบายของชาติ หน่วยงานต้นสังกัด หรือโครงการที่สนองต่อจุดเน้นของศูนย์พัฒนาเด็ก ระบุการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาและผลการดำเนินงานคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณ (ค่าร้อยละ) เชิงคุณภาพอย่างชัดเจน ควรมีการสรุปข้อมูล พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญาลงใน SAR อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง เพื่อแสดงถึงการมีพัฒนาการที่ดีขึ้นของเด็ก หรือการรักษาระดับคุณภาพเด็กให้อยู่ในระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา อาจเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน รวมถึงการระบุอย่างชัดเจนว่าได้มีการเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก หน่วยงานต้นสังกัด หรือชุมชนให้ได้รับทราบ เพื่อทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวีระศักดิ์ บุญประกอบ	
กรรมการ	นายเอกสิทธิ์ ณะสูตร	
กรรมการและเลขานุการ	นางกัลยรัตน์ โชติการพิพัฒน์	

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ..15...เดือน .กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ..2564.... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(.....นางสาวอติพร.....สืบสาย.....)

ผู้อำนวยการลงนาม

ตำแหน่ง ...หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาคุณ.  
วันที่.....16..... เดือน ..กุมภาพันธ์... พ.ศ. ...2564.....