



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๒๕๐๑๗๐๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่ง

สังกัดเทศบาลตำบลร่องจิก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลร่องจิก อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๕ – ๑๖๘๔๕๑๒ E-mail : Tabtim.Morkrong@hotmail.com

Website : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่ง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๑	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องสุขา	๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๘	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนามารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเป็น ๔ ฝ่าย เพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็ก ควรมีการกำหนดโครงการและกิจกรรมเฉพาะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และอัตลักษณ์ เช่น เรื่องมารยาทงามไหว้สวย ควรมีโครงการการประกวด เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาตามจุดเน้นอย่างต่อเนื่อง ควรยึดเฉพาะยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การพัฒนาเด็ก การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การพัฒนาการมีส่วนร่วม ซึ่งไม่ควรมีมากเกินไป ยุทธศาสตร์ เนื่องจากบุคลากรและงบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ควรระบุการสนับสนุนอย่างชัดเจน เช่น จัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการประกวดด้านมารยาทไทย ควรเพิ่มรายละเอียดในการรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อวัดค่าความสำเร็จ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA สะท้อนภาพกระบวนการพัฒนาด้านการบริหารจัดการให้เป็นระบบ อาจมีการระบุหลักฐานไว้ในภาคผนวก เช่น ภาพโครงการและกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ที่มีคำอธิบายกำกับได้ภาพอย่างชัดเจน เพื่อนำผลจากข้อมูลมายืนยันผลประเมินและเกิดการพัฒนามาตรฐานด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดประสบการณ์เน้นการส่งเสริมมารยาทการไหว้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีได้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปีตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างชัดเจน ระบุการดำเนินงานที่สอดคล้องในการส่งเสริมมารยาทการไหว้ของเด็กและของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมรองรับ มีวิเคราะห์ผลการประเมินจากผลการดำเนินงานเพื่อประกอบการปรับปรุงจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการระบุการใช้สื่อประกอบกิจกรรมที่เหมาะสมหลากหลาย และควรระบุข้อมูลการนำผู้ปกครอง หรือนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรม เช่น การอบรมคุณธรรม จริยธรรม การเล่านิทานพื้นบ้าน และนำเด็กออกไปศึกษานอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้น เช่น วัดศรีบุญเรืองบ้านแก่ง กลุ่มจักสาน กลุ่มทำข้าวเกรียบ เป็นต้น ควรระบุการใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย ควรระบุข้อมูลการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง และระบุข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเองที่มีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก และให้ต้นสังกัดทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น มารยาทการไหว้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุค่าเป้าหมายใน SAR เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างชัดเจนตามจุดเน้น ทั้งในเชิงปริมาณ (ร้อยละ) และเชิงคุณภาพ มีระบุกระบวนการพัฒนาเด็ก ผลการดำเนินงานที่มีรายละเอียดมากขึ้น โดยมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กสอดคล้องกับเป้าหมายและจุดเน้น เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กจัดทำ “โครงการหนูน้อยมารยาทงาม” โดยครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการส่งเสริมพฤติกรรมเด็กด้านมารยาทผ่านกิจกรรมการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ได้แก่ กิจกรรมให้เด็กไหว้สวัสดีครูทุกวัน กิจกรรมกล่าวคำขอบคุณ คำขอโทษ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ การเชิญพระสงฆ์มาสอนเรื่องการกราบ การไหว้ กิจกรรมประกวดหนูน้อยไหว้สวย ทั้งนี้ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการกำกับดูแลเพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมและมีการปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ จนกระทั่งเมื่อสิ้นสุดโครงการจึงดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๑๕ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ) มีมารยาทการไหว้อย่างถูกต้อง สามารถแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสมตามวัย แต่เด็กบางส่วน (ร้อยละ) ยังมีมารยาทการไหว้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กจึงได้นำปัญหาดังกล่าวมาวางแผนหาแนวทางพัฒนาเด็กในปีต่อไป และมีการแจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบพร้อมกับการจัดส่ง SAR ที่สมบูรณ์ให้ทันสังกัดทุกปี เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุข้อมูลแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน รวมถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาตามมาตรฐานและจุดเน้น และสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่ได้ดำเนินการ เพื่อนำมาอ้างอิงในการพัฒนาแต่ละมาตรฐานอย่างชัดเจน ควรมีการสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ลงใน SAR อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบการมีพัฒนาการที่ดีขึ้นของเด็ก หรือการรักษาระดับคุณภาพเด็กให้อยู่ในระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา อาจจะมีเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ไว้ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้อาจจะเพิ่มเติมแนวทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแสดงผลดำเนินการปฏิบัติงาน โดยการจัดตั้ง Facebook ของศูนย์พัฒนาเด็ก หรือ กลุ่ม Line ผู้ปกครอง รวมถึงการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งควรมีระบุความชัดเจนถึงการเผยแพร่ SAR อย่างไร เพื่อให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวีระศักดิ์ บุญประกอบ	
กรรมการ	นายเอกสิทธิ์ ณะสูตร	
กรรมการและเลขานุการ	นางกัลยรัตน์ โชติการพิพัฒน์	

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ..15...เดือน ..กุมภาพันธ์.. พ.ศ. .2564.. และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(.....นางสาวตีพร.....สีปสวย.....)

ผู้อำนวยการ

ตำแหน่ง ..หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่ง...

วันที่.....16..... เดือนกุมภาพันธ์... พ.ศ. ...2564.....